

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Rudá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglickeho-jazyka/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia bola Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. Členovia klubu v rámci tejto témy poukázali na skutočnosť, že cudzí jazyk je nutné učiť pre zmysluplné účely, nie na neskoršie použitie. Preto sú medzipredmetové vzťahy vo výučbe anglického jazyka veľmi dôležité.

Kľúčové slová:

medzipredmetové vzťahy, CLIL, prepájanie predmetov

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Vymedzenie rozsahu medzipredmetových vzťahov v anglickom jazyku so zameraním na metódu CLIL
3. Zdieľanie vlastných skúseností s inými predmetmi na hodine anglického jazyka
4. Diskusia o ďalších možnostiach zapájania iných predmetov do výučby AJ.
5. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Cudzí jazyk, ak ho chceme učiť pre reálne využívanie v praxi, nie je možné vyučovať bez prepojenia s inými predmetmi. V úvode si môžeme objasniť metódu CLIL (Content and Language Integrated Learning), ktorú, či už vedome alebo nevedome, využíva väčšina učiteľov anglického jazyka na strednej škole. Podľa základnej charakteristiky sú CLIL učiteľmi všetci, ktorí do výučby zaraďujú medzipredmetové vzťahy ako aj učitelia iných predmetov, ktorí vyučujú časť alebo celý tento predmet v cudzom jazyku.

Predmety, ktorých obsah zapájame do výučby AJ vidieť aj v cieľových požiadavkách na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka. Pri príprave študentov na maturitné skúšky prepájame angličtinu najmä s geografiou a históriou (pri témach ako Slovensko alebo Anglicky hovoriace krajiny), administratívou a korešpondenciou (písanie životopisu, motivačného listu a pod.), ekológiou (Človek a prostredie, ochrana životného prostredia), ale aj literatúrou, občianskou výchovou, etikou a pod.

Na hotelovej akadémii sa žiaci navyše vzdelávajú v oblasti hotelierstva a cestovného ruchu. Pri preberaní týchto tém využívame knihu *Highly recommended* a pracovný zošit *Kitchen*. Žiaci sa učia komunikovať v role zákazníka, recepcného, obsluhujúceho, či bežného študenta, ktorý má rád oblasť gastronómie. Študenti si následne môžu odbornú angličtinu precvičiť pri interaktívnych hodinách, keď ich učitelia zavedú do školskej kuchyne, alebo reštaurácie *Floriánka*. Vybraní žiaci majú zároveň jedinečnú príležitosť rozvíjať znalosti cudzích jazykov na zahraničnej praxi.

11. Závěry a doporučení:

Pri výučbe cudzieho jazyka sa zameriavame na formu - gramatiku, pravopis, správnu výslovnosť a pod. Medzipredmetové vzťahy sú však z hľadiska prípravy študentov na ďalšie využívanie cudzieho jazyka v praxi nevyhnutné. Cudzí jazyk preto využívame najmä ako prostriedok pre vyjadrenie obsahu z rôznych predmetov a oblastí.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Himičová
13. Dátum	18.10.2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
16. Dátum	18.10.2022
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.